



*Upgeload in het kader van de Bivakroute 2010*

## Accent in Grote Groep

### Kader

Kinderen komen aan in een “labo”. In het midden van de zaal: een toetsenbord, een grote muis en een console. Maar... allemaal bedekt met een groot doek. Rarara!

Feest! Want de professoren hebben iets nieuws uitgevonden. Onthulling! Waaaw! Allemaal dingen om “iets” mee te bedienen. Feest! Want het is klaar. Feest! De kinderen zijn de ooggetuigen van een revolutie: wat kan je allemaal niet bedienen zeg! (Hier gaan we interactie aan met kinderen, inspelen,...). We steken verwonderingen en applausjes in gang.

De professoren besluiten de kinderen een aantal vaardigheden bij te brengen: enerzijds moeten ze een aantal robotknepen leren (proefrobotjes om de bedieningsapparaten op te testen), anderzijds willen ze die kinderen/robotjes ook leren hoe die apparaten allemaal werken.

Na al deze test worden ze meegenomen door twee “grote robots”. Waarna ze kunnen muteren in gelijk welk wezen...

### Wirwar

#### Opstart

- Leren typen: In de zaal hangen overal “toetsen” van een toetsenbord, opdracht: typ zo snel mogelijk je naam door al deze toetsen aan te raken. Een nest!
- De cijfers: zelfde opdracht maar met geboortedatum
- We gaan onzelf veranderen in robotjes: enkels, knieën, ellebogen en polsen worden geschroefd (geluidjes: iep iep)
- Wandelen als robots, met niemand contact, niemand aanraken

#### Contact maken

- Als je andere robotje tegenkomt: biep geluid en hoofd knikken
- Stoppen om elkaar te begroeten: Biep, Ik ben...
- Enthousiast: biepblij! (bieptaal)
- Biep, tielt slaan, elkaar weer herstellen... (iedereen krijgt een voorwerp als tourne-en-vis.

*Aandachtspunt: lichte muziek op background!*

## Kiezen vertellen kiezen

De letters aan de muur worden opnieuw gebruikt. We leren elkaar beter kennen: telkens worden vragen gesteld, elke kid denkt aan één woord en loopt dan naar de beginletter die erbij hoort. Daar krijgen ze dan een “bij-vertelopdracht”. Wie alleen staat bij een letter moet naar de muis komen: daar vertellen alle loners. Op de achtergrond speelt muziek, als die luider gaat moet je ook luider praten. Wanneer de muziek stopt volgt een nieuwe vraag.

- lievelingsvak
- lievelingseten
- dier
- aantal broers en zussen
- hobby
- ik woon in...

## Plannetje

Opnieuw als robotjes. De kinderen krijgen een prent van een robot. Op de robot zijn bepaalde punten aangeduid met een cijfer. Bij elk cijfer hoort een passende opdracht (bv. Bij de arm staat een 3, opdracht 3 : sla je armen rond zoveel mogelijk andere robotjes). De opdrachten zijn gemixt zodat niet iedereen op hetzelfde moment dezelfde opdracht dient uit te voeren.

De professoren geven de robotten opdrachtjes door cijfers af te roepen. Tussen de opdrachten door moeten de robotten elkaar kietelen, of elkaars vijzen aandraaien.

Opdrachten, mix volgorde:

- Kruip door de benen van ...
- Tik de oorlellen
- Val op de grond en vraag iemand of ze je willen herstellen
- Herstel de kapotte robotten
- Je neemt een doek en begint alle robotten die je tegenkomt op te poetsen
- Ga naar de zingrobot (de zingende moni) en daar doe je mee aan een bieplied
- Je ene been wil niet mee: wandel rond met een been die achtersleept...
- Je bent een doorgedraaide robot: draai een een “tourtje” rond zoveel mogelijk andere robotten...

## Bakjes en toetsenbordjes

Elk kind krijgt een A6-briefje met aan de ene kant een spelconsole, aan de andere kant een mini-toetsenbord (vergelijk grote gsm). Met de console leren ze elkaar besturen (link, rechts,...), met het toetsenbord kunnen ze informatie uitwisselen (spreken).

- Toetsen: zichzelf “hallo” leren zeggen (stiller – luider)
- Console: zichzelf besturen > van weinig naar veel
- Elkaar begroeten, toetsenbord aan elkaar tonen, snel typen = zo aflezen (Hallo, ik ben...) > naar: heel traag en groot duwen

- Elkaar besturen (ospelden?)
- Elkaar een woordje leren (boodschappen doorgeven) – voor en na
- SMS-sturen (imitatie, opgebouwd): “ik ben in spa!”
- ...

## LG-verdeling

*Deze voorbereiding werd geschrapt. Groepsspecifiek.*

## Materiaal

DEEL 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sjaaltjes</li> <li>• Buizen</li> <li>• “Schroevendraaiers”</li> <li>• Muziek en stereo</li> <li>• Vodden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vragen blind date</li> <li>• Scheidingsdoek</li> <li>• Enveloppen</li> <li>• gadgets</li> </ul>
---	--

## Bijlages

<ul style="list-style-type: none"> <li>• plannetjes</li> <li>• alfabet</li> <li>• keyboards en bedieningsbakjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vragen voor blind date</li> <li>• “competitieschema”</li> <li>• opdrachten clash</li> </ul>
--	--